

CONSEILS POUR L'ÉPREUVE

Cette année votre épreuve (sur **50 points**) de sciences comportera une partie **Physique-Chimie** (sur **25 points**) et une partie **SVT** (sur **25 points**). Au DNB, il s'agit de **réinvestir** dans une situation nouvelle **les savoirs, savoir-faire et compétences** développés au cours des années collège. L'épreuve de physique-chimie est une épreuve spécifique pour laquelle **il faut s'entraîner toute l'année** de la même façon qu'un sportif se prépare avant une compétition...

Ne pas oublier le **matériel nécessaire** : **trousse** (stylos, crayon à papier, crayons de couleur, règle, compas...), **calculatrice**, **montre** (non connectée)...

L'épreuve aura lieu le **jeudi 29 juin de 15 h 45 à 16 h 45**. Il est nécessaire de **gérer au mieux le temps**, afin d'éviter tout **stress inutile** et **des oublis conséquents** dans les copies.

- **Utiliser tout le temps disponible.**
- **Arriver à l'avance.** Quelques minutes d'avance permettent de se calmer et de se mettre en situation pour l'écrit.
- **Remplir les en-têtes des feuilles (1 copie pour Physique-Chimie et 1 copie pour SVT)** en attendant l'arrivée des sujets.
- Après la distribution, **lire**, les **deux sujets** (Physique-Chimie et SVT), **dans leur totalité**. Ce n'est pas du temps perdu, cela permet de comprendre le fil directeur dans des sujets qui sont complémentaires. Il est nécessaire d'y passer **de cinq à dix minutes**.
- **Sur les feuilles qui n'ont pas à être rendues**, on peut **surligner les mots** ou **les phrases importantes, les questions**, les données afin de les faire ressortir pour avoir une vision plus claire du sujet.
- On peut commencer par traiter le sujet de **Physique-Chimie** ou celui de **SVT** mais il faut veiller à **ne pas y consacrer plus de la moitié temps disponible**, de 20 à 25 minutes maximum (on le terminera éventuellement après avoir traité l'autre sujet, s'il reste du temps).
- N'oubliez pas que votre travail consiste en une **rédaction** des réponses comportant du **français** et des **mathématiques**. La **présentation des copies** et **l'utilisation de la langue française** représentent **5 points** sur 50 (2,5 points dans chaque matière).
- La rédaction, qu'elle soit en français ou en mathématiques, doit comporter une **introduction**, un **développement** et une **conclusion**. Respecter cet ordre logique.
- Lorsque des calculs sont nécessaires, **indiquer** par une phrase **ce qui va être calculé**, démarrer en écrivant **la loi** (formule, relation) qui va être appliquée, **remplacer les lettres par leurs valeurs, écrire toutes les étapes des calculs** puis **le résultat** (en respectant les **chiffres significatifs**) et sans oublier d'écrire **l'unité** (m, kg...).
- À la fin de l'épreuve, **relire son travail**. Cela permet d'éviter des fautes d'orthographe, de raisonnement, des erreurs dans les calculs... Ce n'est jamais du temps perdu.

Bon courage !